

„Angebot“	Klassen- stufe	Inhalt	Ziele	Kompetenzen	Genauere Definition
Klassenlehrer- stunden	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zusammenleben und Zusammenarbeiten in der Klasse</b></li> <li>1. <b>Klassenrat</b> einführen – <a href="http://www.derKlassenrat.de">www.derKlassenrat.de</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evtl. bereits in Klasse 5 starten</li> <li>- „Klassenratskasten“ Bez. statt Kummerkasten einsetzen</li> </ul> </li> <li>2. <b>Miteinander – auch im Netz</b> (LQ 3.10) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infoveranstaltungen zu Mediennutzung, -prävention (Polizei und Kreismedienzentrum)</li> <li>- Fach Deutsch: Mediennutzung (s. neuer Bildungsplan)</li> </ul> </li> <li>3. <b>Verantwortung übernehmen und verantwortungsvolles Handeln sich und anderen gegenüber</b>(LQ 2.07-2.12)</li> <li>4. <b>Wichtige Mitmenschen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freundschaften – Veränderungsprozesse (LQ 4.01-4.04)</li> <li>- <i>Fakultativ: Familie (LQ 4.05-4.10)</i></li> </ul> </li> <li>5. <b>Umgang mit Konflikten in der Gruppe</b> (LQ 5.01-5.09 – hauptsächlich in Rollenspielen)</li> </ul>	<p>Leitziel 1</p> <p>Leitziel 3</p> <p>Leitziel 2</p>	<p>Entscheidungsfähigkeit</p> <p>Selbstwahrnehmung</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p> <p>Selbstverantwortung</p> <p>Beziehungsfähigkeit</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p> <p>Teamfähigkeit</p> <p>Konfliktlösungsfähigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS können eigene Entscheidungen treffen und die Verantwortung dafür übernehmen</li> <li>- SuS können eigene Grenzen mitteilen</li> <li>- SuS können ein Gespräch führen und dabei sachgerecht argumentieren</li> <li>- SuS können rücksichtsvoll mit ihren eigenen Dingen und denen anderer umgehen; SuS können mit anderen Absprachen treffen und diese einhalten</li> <li>- SuS können unvoreingenommen auf andere zugehen und dabei die nötige Distanz wahren; SuS können eigene und fremde Gefühle und Meinungen respektieren und positiv beeinflussen</li> <li>- SuS können sich an Gesprächsregeln halten;</li> <li>- SuS können mit anderen in Gruppen gleichberechtigt zusammenarbeiten</li> <li>- SuS können in Konfliktsituationen angemessen reagieren</li> </ul>



„Angebot“	Klassen- stufe	Inhalt	Ziele	Kompetenzen	Genauere Definition
Landschulheim	6	<p><b>Miteinander und Gemeinschaft der Klasse fördern mit teambildenden Elementen:</b></p> <p><b>Ideenpool:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gruppendynamische</b> Entwicklungsaufgaben, -spiele; Geländespiele mit Gruppenaufträgen; Floßbau; Kanufahren</li> <li>- <b>Vertrauen fördern:</b> Gruppenparcours; Hochseilgarten; erlebnispädagogische Angebote nutzen</li> <li>- <b>Gemeinsame Aktionen erlebbar machen:</b> Wandern, Stadtrallye in Gruppen; GPS-Schnitzeljagd; Sportturnier; Filmabend; Spielabend; Discoabend; Grillfest</li> <li>- <b>Kulturelles gemeinsam erfahren:</b> Museumsbesuch mit Gruppenquiz, Workshops etc.</li> </ul>	<p>Leitziel 1</p> <p>Leitziel 3</p> <p>Leitziel 2</p> <p>Leitziel 4</p>	<p>Selbstwahrnehmung</p> <p>Selbstverantwortung</p> <p>Beziehungsfähigkeit</p> <p>Teamfähigkeit</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p> <p>Selbstverantwortung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS können eigene Grenzen mitteilen</li> <li>- SuS können rücksichtsvoll mit ihren eigenen Dingen und denen anderer umgehen; SuS können mit anderen Absprachen treffen und diese einhalten</li> <li>- SuS können eigene und fremde Gefühle und Bedürfnisse erkennen und respektieren</li> <li>- SuS können eigene Interessen zugunsten der Gemeinschaft zurückstellen; SuS können kooperieren/ im Team arbeiten</li> <li>- SuS begegnen anderen offen, höflich und respektvoll</li> <li>- SuS können mit anderen Absprachen treffen und sie einhalten; SuS können sich der Situation angemessen verhalten</li> </ul>