

| „Angebot“ | Klassenstufe | Inhalt | Ziele | Kompetenzen | Genaue Definition |
|--------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| Sozialpraktikum | 9 | <p>SuS absolvieren ein zwei-wöchiges Sozialpraktikum in einer sozialen Einrichtung, was sie eigenständig gesucht und bestätigt haben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altersheime - Einrichtungen mit Menschen mit Behinderung - Kindergärten - Auch ökonomische Möglichkeiten | <p>Leitziel 1</p> <p>Leitziel 3</p> | <p>Emotionale Kompetenz</p> <p>Reflexionsfähigkeit</p> <p>Empathiefähigkeit</p> <p>Beziehungsfähigkeit</p> | <p>SuS können ihre Gefühle wahrnehmen</p> <p>die SuS können ihr Handeln, Denken und Fühlen hinterfragen</p> <p>die SuS können sich in andere hineinversetzen, Gefühle und Bedürfnisse anderer wahrnehmen</p> <p>die SuS können Kontakt zu anderen aufnehmen und anderen gegenüber verlässlich sein</p> |
| KZ - Besuch | | <p>Besuch des KZ's von Natzweil-Struthof Unter der Regie der FS Geschichte</p> | Leitziel 1 | Erinnern (= Geschichtsbewusstsein) | SuS lernen die eigene Geschichte kennen und entwickeln ein Bewusstsein für sie |
| Austauschprogramme | Beginnt bereits in Klasse 7 | <p>Verschiedene Ziele Frankreich (Blois, Vinay) England Spanien</p> <p>unter der Regie der FS in Fremdsprachen</p> | Leitziel 1 | <p>Soziales Handeln</p> <p>Soziales Lernen</p> <p>Konfliktlösungsfähigkeit</p> <p>Kommunikations-</p> | <p>SuS können in sozial komplexen Situationen verantwortungsvoll und der Situation angemessen handeln</p> <p>SuS können aus positiven oder negativen Erfahrungen lernen</p> <p>SuS können Kompromisse eingehen und dabei auf andere Rücksicht nehmen</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|----------------------------------|--|
| | | | Leitziel 4 | fähigkeit Selbstverantwortung | SuS begegnen anderen offen, höflich und respektvoll SuS können mit anderen Absprachen treffen und sie einhalten SuS können sich der Situation angemessen verhalten |
|--|--|--|------------|----------------------------------|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|------------|--|---|
| Unterrichtsfach Ethik | | verantwortungsvoller und selbstbestimmter Umgang mit Liebe und Sexualität im Sinne gelingender Beziehungen (3.2.1 Lebensaufgaben und Selbstbestimmung) Möglichkeiten einer gerechten und verantwortungsvollen Konfliktregelung (3.2.2 Konfliktregelung und Toleranz) Nachhaltigkeit für Natur und Mensch (3.2.4. Natur und Mensch) | Leitziel 1 | Reflexionsfähigkeit | die SuS können ihr Handeln, Denken und Fühlen hinterfragen |
| | | | Leitziel 3 | Empathiefähigkeit Beziehungsfähigkeit | die SuS können sich in andere hineinversetzen, Gefühle und Bedürfnisse anderer wahrnehmen die SuS können Kontakt zu anderen aufnehmen und anderen gegenüber verlässlich sein |
| | | | Leitziel 4 | Soziales und ökologisches Handeln | SuS können in komplexen Aufgabenfeldern verantwortungsvoll und der Situation angemessen handeln |
| | | | | Selbstständigkeit | SuS können Aufgaben selbstständig und zuverlässig bearbeiten und dabei Eigeninitiative zeigen |