



## Informationen zur **Profilwahl**, Klasse 8

Fach: Spanisch



**Allgemeine Informationen:** Spanisch wird als 4-stündiges **Kernfach** von Klasse 8 bis einschließlich Klasse 10 unterrichtet. Nach den drei Jahren Unterricht in der Profilphase erreichen die Schüler\*innen das gleiche Sprachniveau (**B1**) wie in den Fächern Französisch und Latein, da die Schüler\*innen auf mehr Vorwissen im Fremdspracherwerb zurückgreifen können. In der Kursstufe kann dann Spanisch weiter als Kurs belegt und auch die Abiturprüfung abgelegt werden (**B2-Niveau**).

Die zu erwerbenden Kompetenzen unterteilen sich in zwei Kompetenzbereiche:

### **Prozessbezogene Kompetenzen:**

- **Sprachbewusstheit**
- **Sprachlernkompetenz**

### **Inhaltsbezogene Kompetenzen:**

- **Soziokulturelles Orientierungswissen**
- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz**
- **Funktionale kommunikative Kompetenz**
- **Text- und Medienkompetenz**

### **Themen und Inhalte im Spanischunterricht (Auswahl):**

- Familie, Freunde, Schule, das Leben in Spanien und Lateinamerika (z.B. *Colombia*), Berufsleben und Ausbildung, aktuelle Ereignisse, Politik, gesellschaftliche Themen
- Lektüren, Lieder, Filme, Kurzfilme, Umgang mit neuen Medien
- Schulung des Hör- und Leseverstehens, Förderung der Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz, Dolmetschen

### **Zusatzangebote am KGT:**

Seit 2016 gibt es einen **Schüleraustausch mit Mataró** (bei Barcelona). Außerdem werden immer wieder **Studienfahrten** in der Kursstufe in Spanien angeboten. Private **Austauschprogramme** und **Auslandsaufenthalte** werden unterstützt und gefördert, und wir dürfen immer wieder **Gastschüler** aus Lateinamerika am KGT begrüßen. Außerdem wird ab dem Schuljahr 2021/2022 die **DELE-Prüfung** auf verschiedenen Sprachniveaus angeboten (international anerkanntes Sprachdiplom gemäß des Europäischen Referenzrahmens).

## Bedeutung der spanischen Sprache:

Spanisch steht weltweit mit ca. 570 Millionen Sprechern an 4. Stelle und ist somit eine Weltsprache, die nicht nur in Europa, sondern auch in Lateinamerika, in den USA, in Afrika und sogar in Asien gesprochen wird. Zwischen Deutschland und Spanien sowie Ländern im lateinamerikanischen Sprachraum bestehen intensive Handelsbeziehungen. Zudem ist Spanien das beliebteste Urlaubsziel der Deutschen, somit ist die spanische Sprache nicht nur beruflich, sondern auch privat von Interesse.

## Warum fängt man nicht ganz bei „Null“ an?

Viele Wörter, die wir im Deutschen gebrauchen, gibt es im Spanischen auch. Außerdem helfen Kenntnisse aus anderen Fremdsprachen beim Lernen und beim Verständnis:

FRA	SPA	ENG/ LAT
français - France	francés - Francia	french - France
espagnol - Espagne	español - España	spanish - Spain
décrire	describir	to describe; describere
le livre	el libro	liber, libri
le programme	el programa	program
un espoir; espérer	la esperanza; esperar	sperare
la voile	la vela	velum
un exemple	un ejemplo	example
une larme	una lágrima	lacrima
un hôpital	un hospital	hospital; hospitalis
un/ une élève	un / una alumno/a	pupil

Ein wichtiges Ziel des Unterrichtes ist es, die Sprachen miteinander zu vergleichen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu erkennen. Wichtig sind hierbei Worterschließungstechniken.

Es ist natürlich nicht zu vermeiden, dass gerade am Anfang auch ab und zu etwas verwechselt wird.

Und das kommt uns aber auch gar nicht Spanisch vor...			
	mar	sol	
adiós	gracias	farmácia	fútbol
estilo		universidad	
moto	ola	energía	
tomate	limonada	chocolate	
luna	momento	plaza	

## Wer sollte Spanisch als Profulfach wählen?

Alle Schüler\*innen, die Freude am Sprechen von Fremdsprachen haben, neugierig sind, sich für andere Länder und Kulturen interessieren und Lust haben, nochmals etwas ganz Neues zu lernen, bringen die idealen Voraussetzungen für das Erlernen einer dritten Fremdsprache mit.

Wer gerne ins Ausland geht und mit den Menschen dort sprechen möchte, wird mit Sicherheit für das Lernen motiviert und offen sein. Vor allem für diejenigen, die später gerne im Ausland studieren oder ein Praktikum machen möchten, ergeben sich durch Spanischkenntnisse mehr Möglichkeiten.

Es ist auch von Vorteil, wenn es einem/r Schüler/in beim Lernen der anderen Fremdsprachen relativ leichtfällt, sich die Vokabeln zu merken und die Grammatik zu verstehen. Außerdem sollte man sich bewusst sein, dass dann regelmäßiges Vokabellernen und Üben in drei Fremdsprachenfächern dazu gehört.

Ansprechpartnerin: Sonja Bär [sonja.baer@kgt.de](mailto:sonja.baer@kgt.de)