

„Angebot“	Klassenstufe	Inhalt	Ziele	Kompetenzen	Genauere Definition
Klassenlehrerstunden	8	<p><b>Chaos der Gefühle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefühle entdecken, beschreiben und darstellen (LQ 3.01- 3.07)</li> <li>- Umgang mit Stress (LQ 3.08-3.10)</li> </ul> <p><b>Freundschaften und Beziehungsverhältnisse verändern sich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neue Freunde (LQ 4.01-4.04)</li> <li>- Familie (LQ 4.05-4.09)</li> </ul> <p><b>Mit Konflikten umgehen</b> (wenn in Klasse 7 nicht möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemlösung durch Kommunikation</li> <li>- Kommunikationstraining (Kapitel 5 LQ)</li> </ul> <p><b>Entscheidungen treffen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sucht, Gefühle, Wünsche, Werte</li> <li>- Vorbilder, was heißt Erfolg? (Kapitel 6 LQ)</li> </ul>	<p>Leitziel 1</p> <p>Leitziel 2</p> <p>Leitziel 3</p> <p>Leitziel 4</p>	<p>Emotionale Kompetenz</p> <p>Reflexionsfähigkeit</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p> <p>Konfliktlösungsfähigkeit</p> <p>Beziehungsfähigkeit</p> <p>Empathiefähigkeit</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p> <p>Selbstverantwortung</p>	<p>SuS können ihre Gefühle wahrnehmen</p> <p>die SuS können ihr Handeln, Denken und Fühlen hinterfragen</p> <p>SuS können sich an Gesprächsregeln halten</p> <p>SuS können in Konfliktsituationen angemessen reagieren</p> <p>die SuS können Kontakt zu anderen aufnehmen und anderen gegenüber verlässlich sein</p> <p>die SuS können sich in andere hineinversetzen, Gefühle und Bedürfnisse anderer wahrnehmen</p> <p>SuS lernen, anderen gegenüber höflich und respektvoll zu begegnen</p> <p>SuS können mit anderen Absprachen treffen und sie einhalten; sie können mit den Konsequenzen, die ihr Handeln nach sich zieht, umgehen</p>

Tag für Betlehem		<p><b>Soziales Engagement</b></p> <p>Die SuS arbeiten einen Tag und spenden den Betrag an das „Kinderkrankenhaus Betlehem“</p>	Leitziel 3	<p>Reflexionsfähigkeit</p> <p>Handeln</p>	<p>SuS erkennen, dass andere Länder und andere Menschen benachteiligter sind gegenüber ihrer eigenen Lebenssituation</p> <p>SuS setzen sich aktiv für die Bedürfnisse anderer ein und stellen eigene Bedürfnisse zurück</p>
------------------	--	--	------------	---	---

Klassenausflug		<p><b>Miteinander und Gemeinschaft der Klasse fördern mit teambildenden Elementen</b></p>	Leitziel 2	<p>Teamfähigkeit</p> <p>Selbstverantwortung</p> <p>Beziehungsfähigkeit</p>	<p>SuS können Kompromisse eingehen</p> <p>SuS können mit anderen Absprachen treffen und sie einhalten</p> <p>SuS können anderen gegenüber verlässlich sein</p>
----------------	--	---	------------	--	--

Unterrichtsfach Deutsch		<p><b>Toleranz, Solidarität, Inklusion, Antidiskriminierung</b></p> <p>(21) sich mit Gefahren der Mediennutzung auseinandersetzen und angemessen und präventiv agieren; Urheberrecht, Datenschutz und Persönlichkeitsrechte beim Umgang mit Medien berücksichtigen</p>	Leitziel 3	<p>Beziehungsfähigkeit</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p>	<p>SuS können eine positive Bindung zu anderen eingehen und verantwortungsvoll Netzwerke knüpfen</p> <p>SuS können die Meinung anderer respektieren und gewaltfrei darauf reagieren</p>
----------------------------	--	--	------------	---	---

